

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ,

характеризующие результаты деятельности Министерства образования и науки Республики Марий Эл по достижению стратегических целей и тактических задач социально-экономического развития Республики Марий Эл за IV квартал 2013 года

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Цель 1. Организация предоставления общедоступного качественного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования для всех слоев населения в государственных образовательных учреждениях Республики Марий Эл (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации)					
Задача 1. Организация предоставления общедоступного качественного образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях и общеобразовательных школах-интернатах					
Показатель 1. Обеспеченность местами	процентов	103,3	4308/4240* 100=101,6	4308/4240* 100=101,6	Показатель ниже порогового в связи с ростом числа обучающихся по сравнению с прошлым годом при прежнем уровне количества мест в общеобразовательных учреждениях

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Показатель 2. Оснащенность компьютерной техникой	количество компьютеров в на 100 учащихся	14,6	$904 / 4322 * 100 = 21,3$	$904 / 4322 * 100 = 21,3$	Достижение показателя обусловлено уравновешенностью темпов обновления парка компьютеров по сравнению с темпами их выбытия
Показатель 3. Удельный вес учащихся, получающих оценки «хорошо» и «отлично» по итогам года, не ниже порогового значения соответствующего периода	процентов	54,4	$2153/3518 * 100=61,2$	$2153/3518 * 100=61,2$	
Показатель 4. Средний балл по результатам Единого государственного экзамена по предметам «математика» и «русский язык» не ниже порогового значения соответствующего периода	баллы	59,0	67,9	67,9	
Задача 2. Организация предоставления общедоступного качественного образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация работы по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства					

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Показатель 1. Обеспеченность местами	процентов	104,4	$237 / 206 * 100 = 115,0$	$237 / 206 * 100 = 115,0$	Увеличение показателя является позитивным при условии увеличения показателя № 2 и снижении показателя № 3 по данной задаче, так как такое положение дел свидетельствует об интенсификации процессов профилактики социального сиротства и об ускорении развития семейных форм устройства, стабилизации социально-экономических процессов в республике.
Показатель 2. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, процентов от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	процентов	10,0	$18 / 206 * 100 = 8,7$	$20 / 206 * 100 = 9,7$	

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
родителей, находящихся в государственных образовательных учреждениях Республики Марий Эл для данной категории детей					
Показатель 3. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных образовательных учреждениях Республики Марий Эл для данной категории детей, процентов от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по Республике Марий Эл	процентов	8,0	$206 / 2705 * 100 = 7,6$	$206 / 2705 * 100 = 7,6$	Позитивным считается тенденция уменьшения данного показателя по сравнению с пороговым значением, так как это свидетельствует о правильной организации работы по профилактике социального сиротства: с одной стороны улучшением работы органов социальной защиты в пределах своей компетенции, с другой стороны Минобразования РМЭ за счет ускоренного развития всех форм устройства детей в семью

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Задача 3. Организация предоставления общедоступного качественного образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья					
Показатель 1. Обеспеченность местами	процентов	100,0	1404 / 1317 * 100 = 106,6	1404 / 1317 * 100 = 106,6	Показатель выше порогового ввиду снижения количества обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Показатель 2 Удельный вес учащихся, получающих оценки «хорошо» и «отлично» по итогам года, процентов от общего количества учащихся	процентов	40,0	531/1317 *100=40,3	531/1317 *100=40,3	
Показатель 3 Удельный вес выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального	процентов	70,0	135 / 182 * 100 = 72,9	135 / 182 * 100 = 72,9	

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
образования, от общего количества выпускников					
Цель 3. Обеспечение доступности профессионального образования для населения.					
Задача. Обеспечение необходимого количества учебных мест для обучающихся в соответствии с потребностями					
Показатель 1. Обеспеченность местами в учреждениях начального и среднего профессионального образования	процентов	100,0	$9600 / 9487 * 100 = 101,2$	$9600 / 9487 * 100 = 101,2$	Показатель выше порогового значения ввиду снижения контингента в учреждениях начального профессионального образования
Показатель 2. Доля обучаемых из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях профессионального образования	процентов	7,5	$740 / 9487 * 100 = 7,8$	$722 / 9376 * 100 = 7,8$	
Цель 3. Повышение качества профессиональной подготовки					
Задача 1. Обеспечение выполнения профессиональных образовательных стандартов и квалификационных требований к уровню присваиваемой квалификации					

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Показатель 1. Удельный вес обучающихся, получающих оценки "хорошо" и "отлично" по итогам года, к общему количеству обучающихся по программам:					
начального профессионального образования	процентов	18,0	$485/2710*100=17,9$	$485/2710*100=17,9$	
среднего профессионального образования	процентов	20,0	$1371/6777*100=20,2$	$1371/6777*100=20,2$	
Показатель 3. Удельный вес выпускников по программам начального профессионального образования, получивших разряды выше установленных	процентов	23,0	$305/1325*100=23,01$	$305/1325*100=23,01$	
Задача 2. Создание системы непрерывного профессионального образования					

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Показатель 1. Доля выпускников, завершивших обучение по программам начального профессионального образования, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования	процентов	15,0	$201/1325*100=15,1$	$201/1325*100=15,1$	
Показатель 2. Доля выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, поступивших в учебные заведения высшего профессионального образования	процентов	21,0	$192/1073*100=17,9$	$192/1073*100=17,9$	Доля выпускников поступивших в учебные заведения высшего профессионального образования составила 17,9 %, показатель ниже порогового в связи с тем, что выпускники среднего профессионального образования не поступившие в высшие учебные заведения направлены в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, кроме того увеличилось количество трудоустроившихся выпускников

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
Цель 4. Обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах					
Задача. Создание механизмов социального партнерства между учреждениями профессионального образования, организациями различных форм собственности					
Показатель 1. Доля учащихся учебных заведений, обучающихся по договорам с организациями по программам:					
начального профессионального образования	процентов	75,1	$2917 / 3880 * 100 = 75,2$	$2917 / 3880 * 100 = 75,2$	
среднего профессионального образования	процентов	55,1	$3040 / 5496 * 100 = 55,3$	$3040 / 5496 * 100 = 55,3$	
Показатель 2. Доля трудоустроившихся выпускников учебных заведений, завершивших обучение по программам:					
начального профессионального образования	процентов	78,0	$1034/1325*100 = 78,0$	$1034/1325*100 = 78,0$	

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
среднего профессионального образования	процентов	73,0	$783/1073*100=73,0$	$783/1073*100=73,0$	
Показатель 3. Доля трудоустроившихся по полученной профессии выпускников, завершивших обучение по программам:					
начального профессионального образования	процентов	56,0	$733/1325*100=55,3$	$733/1325*100=55,3$	
среднего профессионального образования	процентов	45,0	$498/1073*100=46,4$	$498/1073*100=46,4$	
Цель 5. Организационно-воспитательная работа с молодежью					
Задача 1. Создание условий для активного включения детей и молодежи в общественно-политическую жизнь общества					
Показатель 1. Охват детей дополнительным образованием	процентов	10,1	$6822/66885*100=10,2$	$6822/66885*100=10,2$	
Показатель 2. Охват обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования организованными формами	процентов	56,5	$5417 / 9487 * 100 = 57,1$	$5417 / 9487 * 100 = 57,1$	

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
воспитательной деятельности (кружки, секции, клубы по интересам)					
Показатель 3. Охват детей и молодежи временным трудоустройством от общего числа детей и молодежи старше 14 лет в системе образования	процентов	26,1	10708 /40715 *100=26,3	10708 /40715 *100=26,3	
Показатель 4. Удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в кадетских классах и занятых в военно-патриотических клубах	процентов	5,2	3450 / 66581 * 100 = 5,2	3450 / 66581 * 100 = 5,2	
Показатель 4. Удельный вес молодых семей, получивших в текущем году государственную поддержку в рамках РЦП «Жилье для молодой семьи» на 2001 – 2015 годы, процентов от	процентов	3,5	110/4038*100= 2,7	319/4038*100= 7,8	

Цель, тактическая задача, показатель результата	Единица измерения	2013 г. порог	Факт за III квартал 2013 г.	Оценка IV квартала 2013 г.	Краткий вывод о достижении/недостижении
1	2	3	4	5	6
общего количества участников программы					
Цель 6. Нарастивание кадрового потенциала отрасли образования					
Задача 1. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров					
Показатель 1. Удельный вес педагогических и руководящих работников, охваченных курсовой подготовкой	процентов	20,0	1791 / 12082 * 100 = 14,8	2480 / 12082 * 100 = 20,5	
Показатель 2. Охват педагогов различными формами научно-методической работы на уровне Республики Марий Эл, способствующими повышению профессиональной компетентности	процентов	16,0	1462 / 12082 * 100 = 12,1	1954 / 12082 * 100 = 16,2	